Муниципальное дошкольное образовательное учреждения № 29 «Сказка»

Экологическая квест-игра по теме: «Путешествие в «страну чудес» — вторая жизнь мусору»

Разработала: Серикова Юлия Юрьевна

Воспитатель МДОУ№ 29 «Сказка»

2022 год

**Экологическая квест-игра «Путешествие в «страну чудес» — вторая жизнь мусору»**

Цель: экологическое воспитание, формирование культуры бережного отношения к природным ресурсам у детей и внедрения практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке, а также сбор и передача на переработку вторичного сырья, собранного участниками проекта.

Задачи:

—формировать знания детям о свойствах различных материалов;

— уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;

— формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

— стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

— воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города, мотивировать к раздельному сбору мусора.

Материал и оборудование: письмо в конверте, иллюстрации с изображениями к игре: проследи путь мусора, пластиковые контейнеры оранжевого, синего и зелёного цветов, карточки с изображением мусора, пластиковые пробки, диски, ленты, картон, ножницы, клей, салфетки.

**Ход образовательного процесса**

(Раздается стук в дверь, в группу входит почтальон, приносит конверт.)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, нам принесли конверт. Что же там может быть? Давайте его распечатаем и посмотрим, что там внутри.. Дети, жители мусорного города сегодня прислали нам в письме интересное стихотворение. Послушайте его и подумайте, о чем в нем рассказывается.

Мусорная фантазия.

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете -

Пострашней произойдут беды на планете:

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок -

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?..

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Ответы детей. В нем говорится о мусоре, что нельзя загрязнять планету, бросать корки, шкурки, палки.

Воспитатель. Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора — полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Какие огромные пространства занимают мусорные свалки и полигоны? Вероятно, скоро нам придется спасаться от мусора?

Давайте же разберемся, что нужно делать с мусором в наше время. Для этого мы с вами отправимся в увлекательное путешествие страна мусора.

(Дети получают карту с указанием станций, которые им встретятся на пути, и выдвигаются в путь. Целью путешествия станет поиск правильной утилизации мусора.)

**Станция 1 «Разноцветные баки»**

Воспитатель: Во многих странах – существует раздельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Вы тоже сегодня попробуйте это сделать. Задание: Перед вами 4 контейнера разного цвета.

1. Белый (значок «Книга») – бумага, газеты, журналы, картон.

2. Желтый (значок «Банка) – банки, бутылки, пластик, металл.

З. 3еленый (значок «Сосиска»)– пищевые отходы.

4. Черный – (значок «Череп и молния») опасные отходы. (батарейки, лампочки, сломанные телефоны.)

По команде – дети должны разложить картинки с мусором по контейнерам.

БУМАГА

ГАЗЕТА

ЖУРНАЛ

КАРТОННАЯ КОРОБКА ИЗ ПОД ОБУВИ

БАНКА

БУТЫЛКА ИЗ ПОД ЛИМОНАДА

ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛКА

СЛОМАННАЯ ДЕТСКАЯ МАШИНКА

БАТАРЕЙКА ИЗ ФОНАРИКА

СЛОМАННЫЙ ТЕЛЕФОН

БАНАНОВАЯ КОЖУРА

ФАНТИКИ

ОГУРЦЫ

КОЖУРА АПЕЛЬСИНА

ПАКЕТ ИЗ ПОД МОЛОКА

СУХОЙ ХЛЕБ

БАТАРЕЙКА ОТ ЧАСОВ

СТАРЫЙ БУТЕРБРОД

ОГРЫЗОК ЯБЛОКА

Распределяют мусор по цветным коробочкам. Закреплено умение сравнивать и группировать предметы по разным признакам.

**Станция 2: «Бумага»**

Мусор совсем необязательно выбрасывать- всегда можно придумать, как использовать его повторно.

Из разных видов перерабатываемого бумажного мусора, вы должны собрать гирлянду (используйте полученные трафареты).

В гирлянде должно быть по одному цветку из каждого вида материала.

В состав набора входят: 1 лист писчей бумаги с напечатанным текстом, 1 бумажный пакет, 1 лист картона, 1 исписанная тетрадь, 1 газета, 1 рекламная листовка, несколько смятых салфеток, несколько смятых бумажных полотенец, 1 картонная упаковка из-под яиц, ножницы, клейкая лента.

**Станция 3 «Экспериментальная деятельность. Знакомство со свойствами металла, бумаги, пластмассы, батарейки.»**

«Ознакомление со свойствами бумаги»

Цель: опытным путем установить свойства и качество бумаги. Познакомить детей с видами бумаги.

Рассматривание разных видов бумаги и ее назначение (картон, калька, гофрированная, писчая, оберточная, газетная, для рисования);

Исследование свойств и качеств бумаги (тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, непрозрачная, полупрозрачная (калька); мнется, рвется, намокает, сгибается, горит);

«Ознакомление со свойствами пластмассы»

Цель: Познакомить детей с пластмассой. Учить детей делать выводы.

Д/и «Чем похожи эти предметы» (все предметы из пластмассы);

Обследование предметов разной формы, цвета, размера из пластмассы (вывод- пластмасса легкая, из нее можно отлить разные предметы);

Опытно-практическая деятельность: пластмасса легкая, не тонет в воде, гнется. Не прозрачная, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая, обладает теплопроводностью - в холоде охлаждается, в тепле - нагревается, плавится.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА Рита Почитаева- Про мусор (музыка и текст М.Почитаевой)

**Станция 4 «Сказочная»**

1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» / «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»/

2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». / «Аленький цветочек» /

3. «Назовите сказку об овоще – гиганте» / «Репка» /

4. «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета» / «Двенадцать месяцев» /

5. «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» / «Конек - горбунок» /

6. «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» / «По щучьему велению» /

Воспитатель: Ребята, какое мы с вами важное дело сделали! Как много мы с вами узнали! Никогда не забывайте, Природа – это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто!

Воспитатель: Вот и подходит наш квест к концу! Вы справились со всеми заданиями. Теперь, с такими знаниями, вы никогда не доведете нашу планету до катастрофы. Благодаря вам, наша планета будет счастлива и здорова! Спасибо, друзья!